

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»  
(МБДОУ «Детский сад № 68»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 68

Протокол от 30 марта 2022г. № 3



Заведующий  
МБДОУ Детский сад № 68

С.М. Абдрахманова

30.03.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани**  
**за 2021 учебный год**

**I. «Общие сведения об образовательной организации»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани» |
| <b>Сокращенное наименование</b>                 | МБДОУ «Детский сад № 68»   |
| <b>Руководитель</b>                             | Абдрахманова Эльмира Мунировна   |
| <b>Юридический адрес</b>                        | 420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.   |
| <b>Телефон</b>                                  | 8 (843) 276-72-40 (41)   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                  | <a href="mailto:mbdou-68@mail.ru">mbdou-68@mail.ru</a>   |
| <b>Адрес сайта в интернете</b>                  | <a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm</a>                            |
| <b>Учредитель</b>                               | Муниципальное образование г.Казани   |
| <b>Дата создания</b>                            | 10 ноября 2011г.   |
| <b>Лицензия</b>                                 | от 03 августа 2015г., серия 16Л 01 № 0002883,<br>приложение к лицензии серия 16П01 №0006885.<br>Срок действия: бессрочно           |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Азино-2 вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития (23 ребёнка, группа №5):

- Группа № 1 – средняя группа 4-5 лет;
- Группа № 2 – вторая младшая группа 3-4 года;
- Группа № 3 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;
- Группа № 4 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;
- Группа № 5 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений 5-7 лет;
- Группа № 6 – старшая группа 5-6 лет.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68»

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Задачи:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Вариативная часть

1. обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;
2. повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК «Говорим по-татарски»);
3. коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радысть познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова –Магариф - Вакыт, 2016г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Изд 3-е перераб. и доп. с учетом ФГОС ДО.- СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.-240с.;
- "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет - Николаева С.Н. М.:Мозаика-Синтез, 2016.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 168 семей.

### Характеристика семей по составу.

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 148              | 89%  |
| Неполная с матерью | 19               | 11%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,6%   |
| всего семей        | 168              | 100%   |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 52               | 31%  |
| Два ребенка              | 104              | 62%  |
| Три ребенка и более      | 12               | 7 %  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджет - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы   | Форма организации | Возраст  | Год, количество воспитанников |      | За плату (внебюджет) |
|-----|---|-------------------|----------|-------------------------------|------|----------------------|
|     |   |                   |          | 2020                          | 2021 |                      |
| 1   | Художественное                            |                   |          |                               |      |                      |
| 1.1 | Музыкальная студия «Звуки Радуги»         | Студия            | 3-7 лет  | 15                            | 17   | +                    |
| 1.2 | Театральный кружок «Нэфис суз»            | Кружок            | 4-7 лет  | 7                             | 7    | +                    |
| 1.3 | Хореография                               | Кружок            | 3-7 лет  | 20                            | 26   | +                    |
| 1.4 | Ручной труд «Мастерская Самоделкина»      | Кружок            | 5-7 лет  | 16                            | 17   | +                    |
| 2   | Социально-педагогическое                  |                   |          |                               |      |                      |
| 2.1 | «Развивайка ЛЕГО и РОБОТОТЕХНИКА».        | Кружок            | 3-7 лет  | 40                            | 36   | +                    |
| 2.2 | «Развивайка - ЛОГИКА».                    | Кружок            | 3-7 лет  | 15                            | 12   | +                    |
| 3   | Естественнонаучное                        |                   |          |                               |      |                      |
| 3.1 | «Развивайка - ЮНИС (Юный исследователь)». | Кружок            | 6-7 лет  | 0                             | 9    | +                    |
| 4   | Физкультурно-оздоровительное              |                   |          |                               |      |                      |
| 4.1 | Ритмика                                   | Кружок            | 3-4 года | 9                             | 7    | +                    |
| 4.2 | Детский фитнес                            | Кружок            | 3-7 лет  | 43                            | 36   | +                    |
| 4.3 | Шахматный клуб «Дебют»                    | Кружок            | 5-7 лет  | 11                            | 10   | +                    |

В дополнительном образовании задействовано 76% воспитанников детского сада (129 детей). Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

По результатам проведенного анкетирования 93% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа "Присмотр и уход" с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга остаётся востребованной у детей и родителей.

**Вывод:** Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №68», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота упростило работу организации, так как отпала необходимость передачи документов в бумажном виде. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

**Вывод:** По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад №68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

| Уровень развития                           | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Общее кол-во | Итого<br>% воспитанников в пределах нормы |
|--|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------------|---|
|  | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  |              |   |
| Целевых ориентиров Детского развития       | 31         | %   | 5      | %   | 0          | 0% | 36           | 100%                                      |
| Качество освоения образовательных областей | 62         | 37% | 100    | 60% | 5          | 3% | 167          | 97%                                       |

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

#### Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2021г)

| группа<br>уровень | № 2 средняя  |    | № 3 старшая  |    | № 5 логопед  |    | № 4 старшая  |    | № 6 подготов |    |
|-------------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
|                   | Кол-во детей | %  | Кол-во детей | %  | Кол-во детей | %  | Кол-во детей | %  | Кол-во детей | %  |
| высокий           | 7            | 23 | 2            | 8  | 2            | 9  | 5            | 18 | 8            | 36 |
| средний           | 15           | 50 | 18           | 72 | 17           | 77 | 19           | 68 | 12           | 55 |
| ниже среднего     | 8            | 27 | 5            | 20 | 3            | 14 | 4            | 14 | 2            | 9  |
| ИТОГО             | 30           |    | 25           |    | 22           |    | 28           |    | 22           |    |

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 33 ребенка из 2-х подготовительных групп (гр. №5-10детей; гр.№6–23 ребенка). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### Сводная таблица готовности детей к обучению в школе.

##### Выпуск 2021г.

| Кол-во выпускников | Кол-во обследованных | Готовность к школе |                 |               |        |
|--------------------|----------------------|--------------------|-----------------|---------------|--------|
|                    |                      | Высокий уровень    | Средний уровень | Ниже среднего | Низкий |
| 36                 | 33                   | 21                 | 11              | 1             | 0      |
| <b>Из них:</b>     |                      |                    |                 |               |        |
| Группа № 5         | 10                   | 6                  | 4               | 0             | 0      |
| Группа № 6         | 23                   | 15                 | 7               | 1             | 0      |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Результаты коррекционной работы с детьми**

В МБДОУ «Детский сад №68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 23 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шарапова А.Р. совместно с воспитателями логопедической группы. По результатам ПМПК в 2021 году выпущены в школу 10 воспитанников логопедической группы.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №68» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по

физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

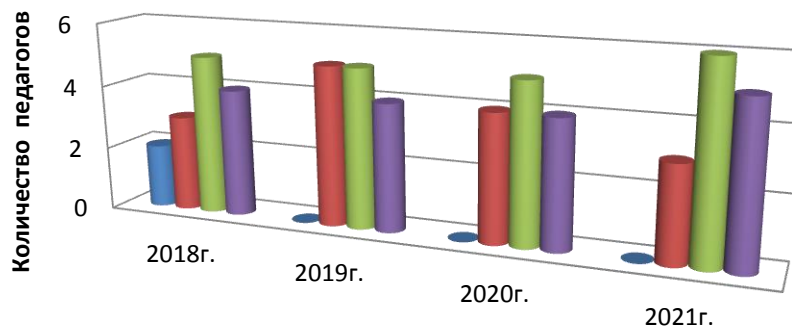
#### Распределение педагогического персонала по возрасту

| Показатель            | В том числе в возрасте<br>(число полных лет по состоянию на 31.12.2021) |             |            |
|-----------------------|---|-------------|------------|
|                       | До 30 лет   | 30 - 55 лет | 55 и более |
| Численность педагогов | 0 /0%   | 12 /86%     | 2/14%      |

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Показатель                            | Всего работников | Общий стаж работы, лет |      |       |              | Из общей численности работников имеют пед. стаж | Педагогический стаж |      |       |              |
|---------------------------------------|------------------|------------------------|------|-------|--------------|---|---------------------|------|-------|--------------|
|                                       |                  | 0-5                    | 5-10 | 10-20 | Более 20 лет |   | 0-5                 | 5-10 | 10-20 | Более 20 лет |
| Численность педагогических работников | 14               | 0                      | 1    | 6     | 7            | 14  | 0                   | 3    | 6     | 5            |
|                                       | 100%             | 0                      | 7%   | 43%   | 50%          | 100%  | 0                   | 21%  | 43%   | 36%          |

#### Педагогический стаж работников



|                | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| ■ до 5 лет     | 2      | 0      | 0      | 0      |
| ■ до 10 лет    | 3      | 5      | 4      | 3      |
| ■ до 20 лет    | 5      | 5      | 5      | 6      |
| ■ более 20 лет | 4      | 4      | 4      | 5      |

#### Динамика уровня специальной образованности педагогов

| Год  | Кол-во педагогов | Высшее образование | Из них, высшее образование педагогической направленности | Среднее профессиональное образование | Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности |
|------|------------------|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| 2019 | 14               | 11                 | 9  | 3                                    | 2  |
| 2020 | 13               | 10                 | 9  | 3                                    | 2  |
| 2021 | 14               | 12                 | 11   | 2                                    | 2  |

#### Динамика повышения категориального уровня педагогов

| Год  | Кол-во педагогов | высшая категория | первая категория | сзд | Не имеют категории |
|------|------------------|------------------|------------------|-----|--------------------|
| 2019 | 14               | 1/7%             | 12 /86%          | -   | 1/7%               |
| 2020 | 13               | 1/8%             | 12 /92%          | -   | 0                  |
| 2021 | 14               | 3/21%            | 10 /72%          | -   | 1/7%               |

В 2021 году педагогические работники на досрочную аттестацию заявление не подавали. Показатели категориального уровня изменились по сравнению с прошлым годом: увеличилась



доля педагогов с высшей квалификационной категорией (с 8% до 21%) и в педагогическом коллективе появился малоопытный воспитатель без категории (7%).

В течение 2021 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 4 педагога:

| № | ФИО, должность   | Образовательная организация   | Тема ДПП ПК  | Период КПК   |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Гужова М.В.<br>воспитатель                                   | ПМЦПКиППРО<br>ИПиО ФГАОУ ВО<br>КФУ  | Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования  | 01.02- 12.02<br>(01.02-03.02-о/о<br>04.02-12.02-д/о)   |
| 2 | Куренщикова Ч.Н.<br>воспитатель по обучению татарскому языку | НОУ ДПО ЦСГО  | Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей  | 01.02. - 13.02.  |
| 3 | Лоскутова О.Л.<br>инструктор по физической культуре          | ФГБОУ ВО<br>«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» | Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО | 08.03 по 20.03. 2021г.<br>удостоверение<br>серия 0016<br>№202101000037<br>регрстр.<br>№90ЛО100037/2021<br>от 22.03.2021г |
| 4 | Шарапова А.Р.<br>учитель-логопед                             | ПМЦПКиППРО<br>ИПиО ФГАОУ ВО<br>КФУ  | Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО   | июнь 2021г.  |

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней:

#### Результативность участия коллектива ДОО в конкурсах

| № | Название конкурса   | Результат          | Педагоги участники                                  | Дата              | Кем выдан  |
|---|---|--------------------|---|-------------------|--|
| 1 | VIII Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»   | Дипломы            | Нугманова Р.Д.<br>Рафикова А.С.<br>Куренщикова Ч.Н. | февраль 2021      | ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ   |
| 2 | Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»   | Дипломы участников | Рафикова А.С.<br>Нугманова Р.Д.                     | 2021              | ГБУ ДО «Республиканский центр внешк. работы»   |
| 3 | Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в РТ, <b>номинация</b> “Методическая разработка мероприятий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке<br><b>номинация</b> “Авторская игра по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке” | Грамота            | Куренщикова Ч.Н.<br>Мавлюдова А.Ш.                  | февраль-март 2021 | Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИУЭП) МКУ «УО ИК Азнакаевского муниципального района», МБДОУ №19 «Гамчыкай» г.Азнакаево |
|   |   | Грамота            | Биккинина А.Р.<br>Сулейманова В.Ф                   |                   |  |
|   |   | Сертификат         | Нугманова Р.Д.<br>Рафикова А.С.                     |                   |  |
| 4 | Всероссийский конкурс методических разработок «Исследование окружающей  | Грамота призера    | Биккинина А.Р.<br>Мавлюдова А.Ш.                    | февраль 2021      | Учебный центр ЗАО «Крисмас+», г.Санкт-Петербург  |

|    |  |                                     |  |                 |  |
|----|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|
|    | среды с «Крисмас»» в номинации «Методическая разработка для проведения занятия (НОД) в рамках ознакомления с окружающим миром в дошкольном образовательном учреждении»   |                                     |  |                 |  |
| 5  | Конкурс на соискание гранта “Лучший билингвальный детский сад”   | Свидетельство участника             | коллектив  | апрель-май 2021 | МОиН РТ  |
| 6  | Конкурсный отбор на соискание гранта в “Поддержку муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, в рамках Года родных языков и народного единства” на 2021 год | Грант 500000                        | коллектив ДОУ  | август 2021     | Кабинет министров РТ   |
| 7  | Конкурс STEAM-проектов «Наш марсомобиль» для учащихся дошкольных образовательных организаций и учеников 1-2 классов.   | Диплом лауреата<br>Диплом участника | Биккинина А.Р.<br>Кругляк А.Ю.<br>Нугманова Р.Д.   | октябрь 2021    | ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ г. Москва   |
| 8  | Международный STEAM-практикум «Детская научно-практическая, а так же реально-космическая конференция»  | дипломы и сертификаты детям         | Мавлюдова А.Ш.<br>Биккинина А.Р.<br>Кругляк А.Ю.<br>Игнатьева Л.Е.<br>Рафикова А.С.<br>Нугманова Р.Д.<br>Мухамедшина Ж.П | 24.09. 2021     | ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ г. Москва   |
| 9  | Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей   | Диплом 5 место<br>Участники         | Мухамедшина Ж.П.<br>Биккинина А.Р.<br>Гужова М.В.  | октябрь 2021    | МО иН РТ, Управление ГИБДД МВД по РТ совместно с ГБУ «Безопасность дорожного движения» |
| 10 | Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»   | участие                             | Абдрахманова Э.М.<br>Куренщикова Ч.Н.<br>Мавлюдова А.Ш.  | октябрь 2021    | МОиН РТ<br>Венчурный фонд  |
| 11 | IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»   | Диплом Победителя                   | Куренщикова Ч.Н.   | октябрь 2021    | МОиН РТ  |
| 12 | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина»  | Диплом 2 степени<br>Сертификат      | Нугманова Р.Д.<br>Мавлюдова А.Ш.   | октябрь 2021    | МОиН РТ<br>г. Буинск   |
| 13 | Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» - Экоквест   | Дипломы                             | Гужова М.В.<br>Липатова А.С.   | 2021            | Всероссийский педагогический журнал «Современный                                       |

|    |  |                 |   |                     |   |
|----|--|-----------------|---|---------------------|---|
|    |  |                 |   |                     | урок»   |
| 14 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»   | Дипломы         | Гужова М.В.<br>Мухамедшина Ж.П.<br>Биккинина А.Р.<br>Нугманова Р.Д. | ноябрь 2021         | МКУ УО ИКМО<br>г.Казани<br>ЦДТ «Азино»  |
| 15 | Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ «Диалог культур» | Сертификат      | Куренщикова Ч.Н.  | ноябрь 2021         | ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет»<br>г. Набережные Челны   |
| 16 | XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2021 год «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»     | Диплом лауреата | Абдрахманова Э.М.<br>Мавлюдова А.Ш.<br>Куренщикова Ч.Н.             | ноябрь-декабрь 2021 | Казанский (Приволжский) федеральный университет,<br>Институт психологии и образования,<br>Научно-образов. центр педагогических исследований |

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт

#### Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах:

| Дата        | Тема семинара, кем проводился   | На базе чего проводился семинар                       | Выступление педагогов ФИО  | Тема выступления   |
|-------------|---|---|--|--|
| 27.01. 2021 | КПК музыкальных руководителей ДОО РТ по теме: «Повышение психолого-педагогической компетентности музыкальных руководителей ДО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» | ФГАОУ ВО КП(Ф)У ИПиО                                  | Липатова А.С.<br>Мавлюдова А.Ш.  | Мастер-класс «Восприятие музыки детьми посредством LEGO конструирования»   |
| 28.01. 2021 | РМО инструкторов по физической культуре “Здоровый дошкольник” ТЕМА: «Модель физического развития в организации профилактической и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста»         | Он-лайн платформа ZOOM на базе ДОУ №68                | Мавлюдова А.Ш.<br>Лоскутова О.Л.<br>Липатова А.С.<br>Биккинина А.Р.,<br>Гужова М.В.,<br>Игнатьева Л.Е.,<br>Мухамедшина Ж.<br>Нугманова Р.Д.,<br>Рафикова А.С.<br>Сулейманова В.Ф.<br>Юдаева Л.Р. | Согласно программе   |
| 04.02. 2021 | «Технологии полилингвального развития детей дошкольного возраста» семинар в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»                | НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань                               | Куренщикова Ч.Н.   | «Инновационные игровые технологии в обучении детей татарскому языку в ДОУ» |
| 18.02. 2021 | Всероссийская Тематическая консультация «Совершенствование содержания подготовки специалиста в педагогическом колледже. Проблемы и перспективы»   | ГБУ ДПО «КРИПО» г.Кемерово ЗАО «Крисмас+» С-Петербург | Абдрахманова Э.М.<br>Мавлюдова А.Ш.  | «Развитие проекторочных stem-компетенций педагогов ДОУ».                   |

|            |  |  |                                    |  |
|------------|--|--|------------------------------------|--|
| 25.02.2021 | Зональный семинар для педагогов образовательных учреждений «Этнокультурные практики в условиях ДОУ»<br>«Мәктәпкәчә беләм бирү шартларында да этномәдәни практикалар»   | МКУ «УО ИК Азнакаевского муницип. района РТ»<br>МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» г. Азнакаево     | Мавлюдова А.Ш.<br>Куренщикова Ч.Н. | «Игровая технология с робопчелой Bee-bot как средство этнокультурного воспитания в ДОУ»  |
| 16.03.2021 | РМО учителей-логопедов Советского района г.Казани «Интеграция образовательных областей как форма организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ для детей с ТНР»   | Он-лайн платформа ZOOM, на базе МБДОУ №119   | Липатова А.С.<br>Шарапова А.Р.     | «Совместные игры учителя-логопеда и музыкального руководителя»   |
| 24.03.2021 | Семинар для музыкальных руководителей г.Казани «Педагогическая лаборатория музыкального руководителя ДОУ»  | УО ИКМО г.Казани   | Липатова А.С.<br>Мавлюдова А.Ш.    | «Дидактические игры с LEGO конструктором как средство развития музыкального восприятия у детей дошкольного возраста»   |
| 09.04.2021 | Городская экологическая конференция «Вариативность содержания образовательных модулей в экологическом просвещении детей и молодежи в интересах устойчивого развития»   | УО г.Казани МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани                      | Мавлюдова А.Ш.                     | «Набор для наблюдения и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник», как средство развития профессионального и творческого потенциала педагогов в ДОУ» |
| 20.05.2021 | Программа стажировки «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО по реализации мероприятий оздоровительного и лечебно-профилактического направлений» в рамках программы повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОО РТ по теме: «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей» | ФГАОУ ВО КП(Ф)У ИПиО   | Лоскутова О.Л.                     | «Пластический балет по методике Н.Н.Ефименко как здоровье-сберегающая технология в физическом воспитании детей»  |
| 31.05.2021 | Семинар «Реализация системы оценки качества в ДОО в условиях ФГОС ДО   | ИРО РТ на базе МБДОУ «Стародрожджанский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муницип р-на РТ | Мавлюдова А.Ш.<br>Куренщикова Ч.Н. | «Особенности совершенствования управленческой деятельности учреждения через оценку качества дошкольного образования»   |
| 02.06.2021 | “Нәниләрне халкыбызның рухи-әхлакый кыйммәтләренә якынатуйда гаилә һәм балалар бакчасы хезмәттәшлеге”  | Мирас республика-күләм семинары “Чәк-чәк” музейе   | Куренщикова Ч.Н.<br>Мавлюдова А.Ш. | Мастер-класс “Балалар бакчасында билингваль тәрбия бирүдә Bee-Bot мини-робот уен технологиясенә кулланылышы”   |
| 09.06.2021 | Всероссийская Конференция «Педагогика образовательной среды: поле интеграции в успешных практиках дошкольного эколого-ориентированного   | Научно-производственно-е объедине ЗАО «Крисмас+» С-Петербург                                     | Мавлюдова А.Ш.                     | «Развитие проектировочных STEM-компетенций педагогов ДОУ»  |

|                |  |   |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
|                | образования»   |   |   |  |
| 10.06<br>2021  | Семинар для руководителей ДОО и специалистов (методистов) по дошкольному образованию РТ «Повышение профессиональной компетентности дошкольных образовательных учреждений, работающих в условиях билингвизма»                         | МОиН РТ<br>УО г.Казани<br>МАДОУ №272                | Липатова А.С.   | «Музыка нас связала»<br>выступление музыкальных руководителей  |
| 15.10.<br>2021 | Курсы стажировки ИРО РТ для воспитателей ДОО РТ «Актуальные вопросы современного билингвального образования»   | Он-лайн<br>платформа<br>ZOOM,<br>на базе<br>ДОУ №68 | Мавлюдова А.Ш.<br>Куренщикова Ч.Н.<br>Липатова А.С.<br>Биккинина А.Р.,<br>Гужова М.В.,<br>Игнатъева Л.Е.,<br>Мухамедшина Ж.<br>Нугманова Р.Д.,<br>Рафикова А.С.<br>Кругляк А.Ю.<br>Сулейманова В.Ф.<br>Торун Г.М.<br>Лоскутова О.Л. | Выступления согласно<br>программе стажировки   |
| 16.10.<br>2021 | Курсы стажировки ИРО РТ для воспитателей ДОО РТ «Актуальные вопросы речевого развития в полилингвальной среде»   | Он-лайн<br>платформа<br>ZOOM<br>на базе ДОУ<br>№183 | Нугманова Р.Д.  | Балалар бакчасында<br>полилингваль тәрбия<br>бирүдә театраль<br>эшчәнлекнең әһәмияте   |
| 18.11.<br>2021 | РМО инструкторов по физической культуре “Здоровый дошкольник” по теме: «Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах города на занятиях физической культурой в ДОУ»   | Он-лайн<br>платформа<br>ZOOM<br>на базе<br>ДОУ № 68 | Мавлюдова А.Ш.<br>Лоскутова О.Л.<br>Липатова А.С.<br>Биккинина А.Р.,<br>Гужова М.В.,<br>Игнатъева Л.Е.,<br>Мухамедшина Ж.<br>Кругляк А.Ю.,<br>Нугманова Р.Д.,<br>Рафикова А.С.<br>Сулейманова В.Ф.<br>Торун Г.М.                    | Выступления согласно<br>программе РМО  |
| 23.11.<br>2021 | Семинар ИРО РТ   | Он-лайн<br>платформа<br>ZOOM<br>ИРО РТ              | Абдрахманова Э.М.<br>Мавлюдова А.Ш.   | «Реализация stem-<br>проектов в<br>образовательном<br>пространстве ДОУ»  |
| 09.12.<br>2021 | РМО воспитателей по обучению татарскому (родному языку) «Создание развивающей среды в ДОУ для успешного обучения татарскому (родному) языкам. Балалар бакчасында татар (туган) телләренә уңышлы укыту өчен үстерешле мохит булдыру.» | Он-лайн<br>платформа<br>ZOOM<br>на базе ДОУ<br>№68  | Мавлюдова А.Ш.<br>Куренщикова Ч.Н.<br>Липатова А.С.<br>Биккинина А.Р.,<br>Мухамедшина Ж.<br>Кругляк А.Ю.,<br>Нугманова Р.Д.,<br>Рафикова А.С.<br>Сулейманова В.Ф.<br>Торун Г.М.   | Выступления согласно<br>программе РМО  |
| 10.12.<br>2021 | Городской семинар по диссеминации инновационного опыта в ДОУ «Презентация методического продукта инновационного проекта»   | УО г.Казань   | Мавлюдова А.Ш.  | Выступление из опыта<br>работы «Игровая<br>технология с роботчелой<br>Vee-Bot как средство<br>повышения качества<br>билингвального<br>образования детей в ДОУ» |

|            |   |                         |                 |   |
|------------|---|-------------------------|-----------------|---|
| 15.12.2021 | Республиканский он-лайн семинар для воспитателей «Өстәмә белем бирүнең терле юнәлешләрендә сөйләм телен үстерү» | Балтаси зум конференция | Куренщикова Ч.Н | “Түгәрәкләр эшчәнлегендә Вее-Bot робо-бал корты уен технологиясен кулланып мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү” |
|------------|---|-------------------------|-----------------|---|

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов.**

В 2021 году, несмотря на ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, детский сад функционировал в очном режиме.

Педагоги использовали дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования, участия в вебинарах, заседаний РМО и при проведении родительских собраний в Zoom, организации и проведении конкурсов в WhatsApp.

#### **Инновационная деятельность МБДОУ.**

Во исполнение Приказа УО ИКМО г.Казани от 25.10.2018 № 812 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» с ноября 2018г. на базе МБДОУ «Детский сад №68» была организована работа городской инновационной площадки по реализации проекта «Формирование проектировочных компетенций у педагогов ДОУ средствами stem-технологий»

Цель проекта: формировать проектировочные компетенции педагогов ДОУ средствами stem-технологий для успешной реализации вариативной парциальной программы STEM образование  
Проект был рассчитан на 3 года:

1 этап - Организационный (ноябрь 2018г. - август 2019г.)

2 этап - Практический (сентябрь 2019г. - декабрь 2020г.)

3 этап - Обобщающий заключительный (январь 2021г. - август 2021г.)

По итогам реализации 3 обобщающего заключительного этапа: продолжена работа по методическому сопровождению педагогов по повышению квалификации по stem-образованию через обучение на семинарах, мастер-классах, вебинарах и самообразование; организовано участие в сетевом взаимодействии с ИРО РТ, ЗАО «Крисмас+»;

- представлен опыт работы по инновационному проекту на уровне района, города, республики (публикация методических продуктов, участие в семинарах, конкурсах);

- издан Приказ о завершении работы по инновационному проекту (Пр.№126 от 31.08.2021).

Успешно завершив инновационный проект по формированию проектировочных компетенций педагогов средствами stem-технологий, коллектив МБДОУ «Детский сад №68» намерен продолжить работу, став участником следующего инновационного проекта в рамках городской инновационной площадки (Приказ УО ИКМО г.Казани № 906 от 29.10.2021 г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани»). Тема нового инновационного проекта «Реализация stem-образования в ДОУ как инструмент развития 4К компетенций педагогов».

Цель проекта формирование «4К» компетенции педагогов ДОУ посредством реализации stem-образования через проектную деятельность. Компетенции «4К» это: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество). В основе этих компетенций лежат воображение, генерирование идей, построение аргументации, выделение дефицита информации и поиск, формулирование собственных идей и развитие чужих, оценка собственных предположений и суждений, принятие целей группы и оценка общего результата. Для того, чтобы развивать в детях эти «мягкие» навыки, педагогу самому необходимо обладать данными компетенциями. Принимая во внимание современные требования к образованию в РФ, мы приходим к необходимости развития 4К компетенций у педагогов в нашем коллективе.

Проект планируем осуществлять в период с 2021 по 2024г.:

- 2021-2022г.г.- организационно-теоретический этап;
- 2022-2023г.г.- практический этап;
- 2023-2024 гг. – итоговый этап.

**Вывод:** Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, транслируют накопленный опыт, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски». Оформили стены рекреации 2-го этажа новыми стендами на двух государственных языках «Государственная символика нашей Родины», «Вежливые слова – Ягымлы сүзләр», «Без татарча өйрәнәбез – Мы учим татарский язык», «Мой Татарстан – Минем Татарстаным», а также коллажами из сюжетов произведений детских татарских поэтов и их портретами, что помогает решению образовательных и воспитательных задач при реализации этнокультурной составляющей основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №68».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод.** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ в очном режиме.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада трехэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, полилингвальный кабинет, кабинет ПДД, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий

безопасности в МБДОУ «Детский сад №68» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №68» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Физическое развитие детей (по группам здоровья)**

| Группа здоровья | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г.     |
|-----------------|--------|--------|--------|------------|
| 1 группа        | 32     | 37     | 45     | <b>42</b>  |
| 2 группа        | 116    | 120    | 112    | <b>124</b> |
| 3 группа        | 4      | 14     | 15     | <b>3</b>   |
| 4 группа        | -      | -      | 1      | -          |
| Всего детей     | 152    | 171    | 173    | <b>169</b> |

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и 32% выпускников зачислены в гимназии и лицеи с углубленным изучением предметов (21% в 2020г.).

#### **Распределение выпускников по школам выпуск 2021г.**

| Образовательные учреждения         | Гр №5     | Гр №6     | Итого     |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| СОШ № 175 – 39%                    | <b>2</b>  | <b>12</b> | <b>14</b> |
| СОШ №174 – 14%                     | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| СОШ №171 – 6%                      | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| СОШ № 169 – 3%                     | <b>1</b>  | -         | <b>1</b>  |
| СОШ №156 – 3%                      | -         | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Лицей №187 - 11%                   | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| Лицей №186 - 3%                    |           | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Лицей №185 – 6%                    | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| Лицей №110 – 3%                    | <b>1</b>  | -         | <b>1</b>  |
| Лицей №83 – 3%                     | <b>1</b>  | -         | <b>1</b>  |
| Гимназия №180 – 6%                 | -         | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Др.город или район Татарстана – 6% | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| Всего выпускников                  | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>36</b> |



В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результативность участия воспитанников в конкурсах

| №  | Название конкурса и кем организован  | Период       | Кол-во участников | Результат  |
|----|--|--------------|-------------------|--|
| 1  | Конкурс «Татар малае, татар кызчыгы»<br><i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>  | 2021         | 2                 | Дипломы  |
| 2  | Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка-зеленая иголочка!»<br><i>ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБУ ДО ДЭБЦ г.Нижекамск РТ</i>  | январь 2021  | 3                 | Сертификаты  |
| 3  | Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»<br><i>Сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» г.Санкт-Петербург</i>  | январь 2021  | 3                 | Диплом победителя 1-2 место                                      |
| 4  | Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival»<br><i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>   | 01.02. 2021  | 1                 | участие  |
| 5  | Всероссийская командная Квест-игра «В поисках мужественности»<br><a href="mailto:marathon-chameleon2021@mail.ru">marathon-chameleon2021@mail.ru</a> г.Сарапул  | февраль 2021 | 9                 | Дипломы  |
| 6  | Районный конкурс чтецов “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел”<br><i>ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>   | февраль 2021 | 1                 | Диплом 1 место   |
| 7  | VIII Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»<br><i>ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ</i>   | февраль 2021 | 4                 | Дипломы за активное участие                                      |
| 8  | Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия) в номинации «Музеи города Казани»<br><i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>  | февраль 2021 | 1                 | Диплом лауреата  |
| 9  | Открытый республиканский турнир «OPEN TATARSTAN», г.Казань<br><i>Региональная общественная спортивная организация «Федерация спортивной аэробики» РТ</i>   | апрель 2021  | 18                | Грамота  |
| 10 | Региональный заочный конкурс «Герои произведений А.Л.Барто», посвященного 115-летию со дня рождения детской писательницы<br><i>ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» г.Наб.Челны</i>  | 2021         | 4                 | Дипломы лауреатов 1 и 3 степени                                  |
| 11 | Районный этап городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы»<br><i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>   | апрель 2021  | 3                 | Дипломы участников   |
| 12 | Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логоп. групп<br><i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>  | апрель 2021  | 1                 | Диплом участие   |
| 13 | Районный этап городского конкурса спортивных танцев -2021, дисциплина “Произвольный танец”<br><i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>  | апрель 2021  | 11                | Диплом 3 место   |
| 14 | Турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования “РОБОкид” “Алгоритмы ведут в космос” в рамках I Международного фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста “ДО звезд ДОтянемся рукой”<br><i>Общественное профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России», г.Москва</i> | 12.04. 2021  | 2                 | Сертификат участника в номинации «Программируемый робот Bee-bot» |
| 15 | Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сәләтле бәләкәч»<br><i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>  | апрель 2021  | 12                | Диплом лауреата  |
| 16 | V Международный конкурс детского творчества «Колибри»<br><i>Фестивальный центр «Территория творчества» г.Казань</i>  | 24.04. 2021  | 4                 | Дипломы 3 степени  |

|    |   |              |    |                  |
|----|---|--------------|----|------------------|
| 17 | Международный STEAM-практикум «Детская научно-практическая, а так же реально-космическая конференция»<br><i>ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ</i><br><i>г. Москва</i>                    | 24.09. 2021  | 68 | Сертификаты      |
| 18 | IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» номинация «М.Джалиль на русском»<br><i>Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар» и МОиН РТ</i> | октябрь 2021 | 1  | Диплом 3 место   |
| 19 | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Моя малая Родина»<br><i>МОиН РТ г. Буинск</i>   | октябрь 2021 | 4  | Диплом 2 степени |
| 20 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»<br><i>МКУ УО ИКМО г.Казани ЦДТ «Азино»</i>   | ноябрь 2021  | 4  | Дипломы          |

В период с 12.10.2021 по 16.10.2021 проводилось анкетирование 87 родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:

- 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 82% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 75% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 169 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 169 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек         |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 169 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:   | 169 человек/<br>100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 169 человек/<br>100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/%           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 23 человека/<br>13,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/0%          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 23 человека/<br>13,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 23 человека/<br>13,6% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 2,0 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 14 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 12 человек/<br>86%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 11 человек/<br>79%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 2 человека/<br>14%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 2 человека/<br>14%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 13 человек/<br>93%    |
| 1.8.1 | Высшая   | 3 человека/<br>21%    |
| 1.8.2 | Первая   | 10 человек/<br>71%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 14 человек/<br>100%   |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/0%          |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек/7%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0%          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/<br>14%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/<br>100%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 15 человек/<br>100%   |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (14 человек/169 человек = 1/12)   | 1/12                  |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да         |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да         |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да         |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет        |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет        |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет        |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ( $2193,1/169 = 13$ ) | 13 кв.м.   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 1029 кв.м. |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да         |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке      | да         |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №68» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.